

Утверждены приказом Министерства  
по делам молодежи, физической культуре,  
спорту и туризму Республики Карелия  
от 14 марта 2012 года № 115

## **Методические рекомендации по осуществлению деятельности спортивных школ в Республике Карелия**

1. Настоящие Методические рекомендации по осуществлению деятельности спортивных школ в Республике Карелия (далее - Методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных Законов от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании в Российской Федерации», от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233, Законами Республики Карелия от 29 апреля 2005 года N 874-ЗРК «Об образовании» и от 12.01.2009 года № 1257-ЗРК «О некоторых вопросах в области физической культуры и спорта в Республике Карелия», для оказания содействия в осуществлении деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ, ДЮСТШ), специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР), центров спортивной подготовки (ЦСП) независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы (далее - спортивная школа).

### **I. Организационные основы**

2. Спортивная школа создается в целях реализации программ физического воспитания обучающихся и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

3. Спортивная школа является образовательным учреждением дополнительного образования и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования.

4. Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте.

## 5. Спортивные школы призваны:

1) вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом с целью развития физических качеств, воспитания трудолюбия, духовных и нравственных качеств;

2) формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

3) обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

6. Структурные подразделения спортивной школы создаются в виде отделений (отделов) по виду (видам) спорта или этапу подготовки.

7. Количество учебных групп (секций) в отделении, а также количество специалистов, привлекаемых спортивной школой для работы с обучающимися, определяются учреждением.

8. Обоснованием открытия спортивной школы в виде СДЮСШОР, как правило, является необходимость обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд (команд по игровым видам спорта) муниципального образования или Республики Карелия по видам спорта, признанным Международным Олимпийским комитетом.

9. Условиями функционирования СДЮСШОР является:

1) наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта и организация работы СДЮСШОР на базе спортивного сооружения;

2) наличие высококвалифицированных тренерских кадров, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки повышенного уровня (этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

3) наличие муниципальной и региональной системы соревнований по культивируемому виду спорта (дисциплине), позволяющей выполнять юным спортсменам установленные нормативные требования по видам спорта;

4) традиционность и популярность данного вида спорта в регионе.

## II. Система многолетней спортивной подготовки

10. Спортивные школы организуют учебно-спортивный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

11. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки в соответствии с таблицей № 1.

Таблица № 1

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки	ДЮСШ	СДЮСШОР
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	весь период	+	*
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет	+	+
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	свыше 3 лет	+	+
Совершенствование спортивного мастерства	Совершенствование спортивного мастерства	до 3 лет	*	+
Высшего спортивного мастерства	Реализация индивидуальных возможностей	3 года и более (с учетом возрастного ценза)	*	*

«+» - основные этапы подготовки

«\*» - рекомендуются при наличии условий и возможностей

12. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- 1) тестирование детей;
- 2) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- 3) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

13. Для анализа и корректировки спортивными школами своей деятельности рекомендуется использовать следующие критерии:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе (далее – СО):  
стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с их обучением основам технических навыков в избранном виде спорта;  
уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
- 2) на этапе начальной подготовки (далее – НП):

стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

3) на учебно-тренировочном этапе (далее – УТ):

состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

4) на этапе совершенствование спортивного мастерства (далее – ССМ):

уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;

динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

зачисление обучающихся в спортивной школе в училища олимпийского резерва и центры спортивной подготовки.

5) на этапе высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ):

стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;

достижение результатов уровня сборных команд России.

### III. Условия зачисления в спортивную школу, комплектование групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения

14. Занятия в спортивной школе проводятся по учебным программам, разрабатываемым и утверждаемым спортивной школой на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных (утвержденных) федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта (далее – учебные программы).

15. Все виды спорта подразделяются на три группы:

1) к первой группе видов спорта относятся все олимпийские виды спорта (дисциплины), кроме игровых видов спорта;

2) ко второй группе видов спорта относятся олимпийские игровые виды спорта, а также не олимпийские виды спорта, получившие признание Международного олимпийского комитета (имеющие соответствующую классификацию во Всероссийском реестре видов спорта);

3) к третьей группе видов спорта относятся все другие виды спорта (дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

Таблица № 2

Группы видов спорта и минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы

Минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы (лет)	Группы видов спорта		
	1 группа	2 группа	3 группа
6	Гимнастика спортивная (девочки) Гимнастика художественная Фигурное катание		
7	Гимнастика спортивная (мальчики) Настольный теннис Плавание Теннис	Шахматы Ушу	Аэробика Шашки
8	Горнолыжный спорт	Спортивное ориентирование Баскетбол Футбол	
9	Легкая атлетика Конькобежный спорт Академическая гребля	Волейбол Хоккей	
10	Бокс Борьба вольная Дзюдо Тхэквондо (ВТФ) Лыжные гонки		Самбо Киокусинкай Полиатлон Скалолазание Атлетизм Гиревой спорт Пауэрлифтинг

16. Рекомендуемый возраст обучающихся – 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год, при условии выполнения или подтверждения в учебном году норматива 1 спортивного разряда – в группах УТ-5).

17. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований спортивная школа при наличии средств может осуществлять набор обучающихся раннего возраста (5-6 лет). Условиями данного набора является:

1) наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;

2) наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;

3) сохранение спортивной школой набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;

4) наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с обучающимися раннего возраста (5-6 лет), квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

18. Порядок перевода обучающихся из одной группы в другую определяется учреждением и оформляется приказом руководителя спортивной школы.

19. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта, а также из не выполняющих требования учебных программ НП, УТ, ССМ.

20. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов. Порядок проведения отбора устанавливается учреждением.

21. При приеме детей в группы НП в минимально разрешенном возрасте период их обучения на этапе должен быть не менее 2 лет.

22. Различие в возрастном диапазоне учащихся группы НП должно быть не более 2-х лет.

23. Для обучения на учебно-тренировочном этапе, как правило, зачисляются только практически здоровые учащиеся, освоившие программу на этапе начальной подготовки.

24. Для обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены (до 24 лет), выполнившие или подтвердившие в прошедшем учебном году норматив кандидата в мастера спорта России или выполнившие норматив мастера спорта России, а по игровым видам спорта - первого спортивного разряда.

25. Для обучения на этапе высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды Республики Карелия и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России. Возраст обучающихся на этом этапе может не ограничиваться, если его результаты стабильны и он подтверждает норматив мастера спорта России.

26. Рекомендуемая численность состава занимающихся, максимальный объем учебно-тренировочной работы, норматив оплаты труда тренеров-преподавателей по спорту за подготовку одного занимающегося (в процентах от ставки заработной платы) указаны в таблице № 3.

Таблица № 3

Этап подготовки	Период обучения (лет)	1 группа видов спорта		2 группа видов спорта		3 группа видов спорта		Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час)
		Рекомендуемый норматив оплаты труда за 1 занимающегося (в % от ставки) *	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Рекомендуемый норматив оплаты труда за 1 занимающегося (в % от ставки)*	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Рекомендуемый норматив оплаты труда за 1 занимающегося (в % от ставки)*	Минимальная наполняемость групп (чел.)	
Спортивно-оздоровительный	весь период	-	15	-	15	-	15	6
Начальной подготовки	первый год	-	15	-	15	-	15	6
	свыше года	-	12	-	12	-	12	9
Учебно-тренировочный	первый год	6	устанавливается учреждением	6	устанавливается учреждением	6	устанавливается учреждением	12
	второй год	8		8		8		12
	третий год	10		10		10		18
	четвертый год	12		12		12		18
	пятый год	14		14		14		18
Совершенствование спортивного мастерства	до года	24	устанавливается учреждением	22	устанавливается учреждением	20	устанавливается учреждением	24
	свыше года	28		26		24		28
Высшего спортивного мастерства	до года	Устанавливается учреждением	устанавливается учреждением	Устанавливается учреждением	устанавливается учреждением	Устанавливается учреждением	устанавливается учреждением	Устанавливается учреждением
Высшего спортивного мастерства	свыше года	Устанавливается учреждением		Устанавливается учреждением		Устанавливается учреждением		Устанавливается учреждением

\* - Норматив оплаты труда за одного занимающегося (в % от ставки) устанавливается в пределах фонда оплаты труда учреждения.

27. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки может быть сокращен не более чем на 25 %.

28. При работе с обучающимися в группах инвалидов допускается наполняемость групп на 20 % меньше наполняемости в обычных группах.

29. При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в их спортивной квалификации не должна превышать двух спортивных разрядов, а их количественный состав не должен превышать: на этапе высшего спортивного мастерства – 6 человек; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 10 человек, на учебно-тренировочном этапе - 14 человек (для занимающихся свыше двух лет) и 18

человек (для занимающихся до двух лет) с учетом соблюдения правил техники безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий.

30. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях, а также заключения врача (медицинской комиссии). Контрольные нормативы для учебно-тренировочных групп 4 и 5 года обучения устанавливаются федеральными программами по видам спорта, для остальных учебных групп – тренерским советом ДЮСШ.

31. Обучающиеся, не выполнившие предъявляемые требования, могут продолжить обучение повторно на том же этапе подготовки не более одного раза на каждом году обучения или в спортивно-оздоровительных группах.

#### IV. Организация учебно-тренировочного процесса

32. Спортивные школы организуют работу с обучающимися на этапах СО, НП, УТГ в течение учебного года, с обучающимися на этапах ССМ и ВСМ – в течение календарного года. Начало учебного года - 1 сентября.

33. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 10 месяцев, в том числе в течение одного месяца - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря спортивного профиля. Учащиеся групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства продолжают занятия в течение календарного года по индивидуальным планам.

34. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика. Обязательность работы по индивидуальным планам устанавливается на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

35. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

36. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным учебным программам.

37. При подготовке обучающихся, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, кроме основного тренера-преподавателя могут привлекаться тренеры - преподаватели по смежным видам спорта при условии одновременной работы со спортсменами. Условия оплаты труда и количество дополнительных тренеров-преподавателей определяются учреждением.

38. Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.



39. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах - трех академических часов, в группах ССМ и ВСМ - четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день - трех академических часов.

40. Спортивной школе для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, в том числе по игровым видам спорта, разрешается проводить учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к муниципальным, региональным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

41. Группы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам.